



В.В. Галишникова

2021г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Эмоциональная компетентность онлайн и офлайн»

**Цель** – формирование у слушателей универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для работы в условиях цифровизации и межкультурного взаимодействия, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности онлайн и офлайн, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей** – специалисты организаций, менеджеры, руководители среднего звена, деятельность которых связана с перегрузками и взаимодействием, работой онлайн и офлайн.

#### **Профессиональные компетенции:**

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
- способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научнотехнической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий (ОПК-2)
- способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность (ОПК-7).

Срок обучения - 16 академических часов

Форма обучения –очно-заочная

Режим занятий - Без отрыва от производства

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Л	ПР	СР
1	<b>Модели эмоционального интеллекта и эмоциональной компетентности</b>	8	2	4	2
	1.1. Внутриличные компоненты модели: эмоциональное самосознание				
	1.2. 1.1. Внутриличные компоненты модели: эмоциональное самоупорядочивание				
	1.3. 1.1. Межличностные компоненты модели: социальные навыки				
	1.4. Межличностные компоненты модели: конструктивное управление взаимодействием на основе эмоционального интеллекта				
2	<b>Эмоциональная компетентность в современных условиях</b>	8	2	4	2
	2.1. Эмоциональная компетентность и цифровой этикет				
	2.2. Кросскультурные аспекты эмоциональной компетентности				
	2.3. Эмоциональная компетентность как метакомпетентность				
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация после освоения всей программы:		Зачет в форме индивидуального опроса			

Составил:

Доцент кафедры СППК



Г.Н. Магера

Согласовано:

И.о. директора ИЭУИС



А.К. Орлов

Начальник ЦДПО

О.Н. Кузина